

Приказ № 117
по Управлению образования
МР «Карабудахкентский район»

от « 19 » сентября 2024г.

с.Карабудахкент

*Об утверждении Дорожной карты
по формированию условий доступности
объектов образования для ОВЗ на период
до 2027года.*

На основании приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Дорожную карту» по формированию условий доступности объектов образования и предоставления услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на период до 2027 года.
2. Данный приказ довести до сведения директоров ОУ.
3. Разместить приказ на официальном сайте УО.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования



Хизриева Т.И.



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Управление образования

/Т.Хизриева/

Приказ №117 от 19.09.2024г.

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

по формированию условий доступности объектов образования и предоставления услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на период до 2027 года

Общие положения

Цель: создать условия для повышения уровня доступности объектов образования Карабудахкентского района и предоставления услуг для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей на 2024 - 2027 гг.

Задачи:

- поэтапное повышение уровня доступности приоритетных объектов района», и услуг в сфере образования;
- преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам особых детей и к проблеме обеспечения среды жизнедеятельности для инвалидов;
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью по социальным, правовым и другим вопросам.

Нормативная база:

- Конвенция о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ч. 1, ст. 15);
- Приказ МОиН РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Государственная программа РФ «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363;

- Государственная программа Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан», утвержденная постановлением от 23 декабря 2014 года N 664

- Целевая государственная программа «Доступная среда» для инвалидов: особенности реализации программы;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» С изменениями и дополнениями от: 18 августа 2016 г.

Сроки реализации: 2024-2027 годы

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация и социализация особых детей в обществе;
2. Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. Реабилитация и сохранение физического и психологического здоровья обучающихся;

2. Перечень мероприятий, реализуемых с целью создания условий для беспрепятственного доступа к объектам образования и предоставления услуг в сфере образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях Карабудахкентского района на период до 2027года.

| | Наименование мероприятия | Нормативно-правовой акт (программ),иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | ожидаемый результат |
|---|---------------------------------|---|---|------------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы | | | | | |

| | | | | | |
|------------|--|--|--------------------------|-----------------------|---|
| 1.1 | Разработка и утверждение комплексной программы «Доступная среда» в образовательных организациях Карабудахкентского района. Обследование объектов и предоставляемы услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг | Комплексная программа «Доступная среда в ОО» | Руководители ОО | 2024-2025 учебный год | Определение мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг |
| 1.2 | Обследование паспортизация доступности объекта социальной инфраструктуры и дорожной карты по обеспечению доступности | Комплексная программа «Доступная среда в ОО». План мероприятий, проект, технологическое здание, локальные акты | Руководители ОО, завхоз | 2024-2025 учебный год | Обеспечение доступности на объекты и территории |
| 1.3 | Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ | План мероприятий, проект, техническое задание, локальные акты | Руководители ОО, завхоза | 2024-2025 учебный год | Создание условий для доступной среды и получение качественного образования |
| 1.4 | Проведение экспертизы проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ | | | 2024-2025 учебный год | Создание условий для доступной среды и получения качественного образования |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|---|--|
| 1.5 | Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации ОО в создании доступности для инвалидов | | | 2024-2025 учебный год | Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объема расходов |
| <p>Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований</p> | | | | | |
| Раздел 2. Обеспечение архитектурной доступности | | | | | |
| 2.1 | Реализация мероприятий в образовательных организациях Карабудахкентского района комплексной программы «Доступная среда» | | Руководители ОО | С 2024 по 2026 гг. | Создание условия доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения |
| 2.2 | Установка пандусов на объектах муниципальных образовательных учреждений | | Руководители ОО, завхоза | Ежегодное, в соответствии с планом мероприятий ОО | |
| 2.3 | Приобретение оборудования для занятий ЛФК | | | | |
| 2.4 | Ремонт кабинета, покупка оборудования, оборудование кабинета психолога | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|
| 2.6 | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание | Комплексное программа «Доступная среда в ОО». План мероприятий, проект, техническое задание, локальные акты | | | |
| 2.7 | Приобретение подъемников для инвалидов в ОО | | | | |
| 2.8 | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов – колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание | | | | |
| 2.9 | Приобретение подъемников для инвалидов а ОО | | | | |
| 2.10 | Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков | | | | |
| 2.11 | Контрастное окрашивание поверхности на участках пола перед дверными проемами | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|---|----------------------------------|---|
| 2.12 | Приобретение и монтаж материалов и оборудования (мнемосхемы тактильные, таблички тактильные, плитка тактильная, накладки на ступени, контрастная лента и т.п.) | | | | |
| 2.13 | Размещение носителей необходимой информации - бегущая строка, -информационный терминал | | | | |
| Раздел 3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушений функций (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | |
| 3.1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания | Техническое задание | Руководители органов и ОО, предоставляющих услуги в сфере образования | При переезде ОО по новому адресу | Создание условий доступности образовательных в соответствии с требованиями и законодательными нормативно-правовыми актами |
| 3.2 | Организация инструкция или обучения специалистов. Работающих с инвалидами по вопросам, связанные с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | Инструктаж, обучение, акты | Образования | Ежегодно | |

| | | | | | |
|------------|--|--|-----------------|-----------------------------|---|
| | | | | | |
| 3.3 | Адаптация официального сайта органа и образовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | | | | |
| 3.4 | Предоставление условий доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные: | <p>1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 30 сентября 2020 г.), утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года N 2467.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного</p> | Руководители ОО | Ежегодно с 1 января 2025 г. | Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);</p> <p>3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательн ым программам начального общего, основного общего и среднего</p> <p>образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115;</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения РФ от</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|------------|--|--|--------------------|--|--|
| | | 31 мая 2021 г. N 286 « Об утверждении ФГОС НОО» 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении ФГОС СОО» | | | |
| 3.5 | Предоставление бесплатно учеников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технологических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | 1. Письмо от 27 октября 2022 г. N АБ- 3191/07 «Об обеспечении специальными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ. | | Ежегодно | |
| 3.6 | Предоставление инвалидам с нарушениями зрения, речи, слуха, опорно-двигательного аппарата при необходимости, услуги логопеда и иных узких специалистов (сурдопереводчика, тифлопереводчика, олигофренопедагога и т.п.) | Распоряжение от 22 января 2021 г. N P-23 Об утверждении методических рекомендаций по материально технологическому оснащению и обновлению содержания в отдельных организациях на период до 2026 года. | Руководители ОО | Ежегодно при соответствии с требованиями | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|-----------------|--|
| 3.7 | <p>Обеспечение предоставления услуг тьютораобразовательной организацией на основании соответствующей рекомендации в заключении территориальной психолого – медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Республики Дагестан или индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)</p> | <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»</p> | | | |
| 3.8 | <p>Оказание услуг обучающимся, родителям, педагогам по адаптации и социализации в обществе (индивидуальные беседы, тренинги)</p> | <p>Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое здание</p> | <p>Руководитель и административный персонал</p> | <p>Ежегодно</p> | |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| 3.9 | Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Приказы, локальные акты, образовательные программы | Руководитель и административный персонал ОО | Ежегодно |
| 3.10 | <p>Мероприятия, направленные на развитие материально – технического оснащения инклюзивного образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в составе: компьютерный джойстик в комплекте в двумя выносными кнопками, выносная компьютерная кнопка большая, адаптированная мышка, наклонная доска для письма, клавиатура с увеличенным размером клавиш; - предоставление помощи тьютора, педагога-психолога, логопеда, соцпедагога по индивидуальным запросам обучающихся. | Приказ, локальные акты, технологическое здание | Руководитель и административный персонал ОО | 2023-2026 гг. – при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом имеющихся стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности |

Раздел 4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и создание воспитывающей среды

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|
| 4.1 | <p>Организация специализированного учета обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям на этапах их поступления и обучения в ОО:</p> <p>-создание и ведения реестра (база данных) особых детей</p> | <p>Локальные нормативные акты, приказы, реестр (база данных)</p> | <p>Руководители органов и ОО, предоставляющих услуги в сфере образования</p> | <p>Постоянно. Обновление по мере поступления информации по движению контингента обучающихся</p> | <p>Обеспечение условий для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> |
| 4.2 | <p>Организация психологического консультирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:</p> <p>- консультативные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения в школе;</p> <p>- индивидуальные консультации обучающихся по вопросам обучения, аттестации, взаимоотношения в классе</p> | <p>План работы</p> | <p>Административные ресурсы и психологи ОО</p> | <p>Ежегодно, по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> | |
| 4.3 | <p>Организация психологического консультирования ППС:</p> <p>- индивидуальные консультации учителей по вопросам организации учебного процесса</p> | <p>Локальные нормативные акты, план работы</p> | <p>Административные ресурсы и психологи ОО</p> | <p>Ежегодно, по запросам учителей</p> | <p>Создание толерантной социокультурной среды ОО, обеспечение комфортных психолого-педагогических условий реализации</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|---|
| 4.4 | <p>Психологическое просвещение ППС и административно управляющий персонал школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление коллектива ОО психофизиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | План работы, инструктаж | Административные ресурсы и психологи ОО | Ежегодно, декабрь 2024 г., сентябрь 2025 г., сентябрь 2026 г., сентябрь 2027 г., | Повышение психологического-педагогической компетентности педработников ОО |
| 4.5 | <p>Психологическое сопровождение при вовлечении обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством вовлечения в социокультурную жизнь ОО</p> | Локальные нормативные акты, план работы | Административные ресурсы и психологи ОО | Ежегодно | Создание толерантной социокультурной среды ОО |
| 4.6 | <p>Организация сопровождения обучающихся на дому по медицинским показаниям при получении ими образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-педагогические мероприятия (контроль учебы обучающегося в соответствии с графиком учебного процесса в условиях обучения на дому: контроль за проведением уроков, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль сдачи промежуточных аттестаций, своевременное включение данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»; 2. Письмо Минпросвещения и Минздрав России от 11.11.2019 №ОВ-1078/03 «Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся | Руководитель и административный персонал ОО | Ежегодно, декабрь 2024 г., сентябрь 2025 г., сентябрь 2026 г., сентябрь 2027 г., | Организация качественного образовательного процесса для Детей с ОВЗ и инвалидностью |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|-----------------|--|
| | <p>обучающихся и заполнение классного журнала в СГО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление индивидуальных образовательных потребностей классный руководителем, тьютором; - обязательное включение в АОП и ИУП коррекционно-развивающих занятий; - вовлечение обучающихся на дому, в меру возможностей, в проводимые школьные мероприятия | <p>на длительном лечении и не могут посещать по состоянию здоровья помещать образовательные организации»;</p> <p>3. Программа социально-психологической поддержки обучающихся на дому;</p> <p>4. Приказ о назначении учителей и их нагрузки в соответствии с АООП</p> | | | |
| 4.7 | <p>Проведение тематических классных часов и мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения и социокультурной среды к лицам с инвалидностью и ОВЗ</p> | <p>План мероприятий</p> | | <p>Ежегодно</p> | <p>Повышение информированности, возможности самореализации</p> |
| 4.8 | <p>Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к занятиям внеурочной деятельности в секции</p> | <p>1. Приказ министерства Просвещения РФ №196 от 09.11.2018 «Приказ утверждении Порядка организации и</p> | <p>Административный управляющий персонал ОО</p> | <p>Ежегодно</p> | <p>Социализации, повышение самооценки, реализация потенциала</p> |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| | | осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. | | | |
| 4.9 | Организация участия и сопровождения, привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в спортивных, досуговых, культурно-массовых мероприятий | План мероприятий ОО | Административный управляющий персонал ОО | Ежегодно | Повышение включенности числа обучающихся в общественную деятельность для успешной социализации и адаптации |
| 4.10 | Инициировать участие учащихся с ОВЗ в творческих конкурсах, фестивалях и т.п. | По инициативе организаторов мероприятия | Административный управляющий персонал ОО | Ежегодно | Развитие интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |
| 4.11 | Проведение совместных мероприятий и акций с территориальными организациями и детские объединения. | Договор о сотрудничестве, план мероприятий | Административный управляющий персонал ОО | Ежегодно по муниципальному плану мероприятий | Организация досуга, повышение толерантности к лицам с инвалидностью, обмен опытом работы |

Раздел 5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования

| | | | | | |
|-------------------|---|---|----------------------------------|---|---|
| <p>5.1</p> | <p>Организация повышения квалификации руководителей, работников и специалистов, оказывающих образовательные услуги детям-инвалидам и с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождения обучения на курсах повышения квалификации. - профессиональная переподготовка тьютора; - участие в региональных и федеральных вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.; - публикация статей в СМИ по вопросам инклюзивного образования, психолого-педагогической помощи; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов | <p>Приказ</p> <p>Приказ</p> <p>Сертификат об участии</p> <p>План работы</p> | <p>«Образовательный контент»</p> | <p>Ежегодно соответствии с планом повышения квалификации и графиком мероприятий</p> | <p>Увеличение количества специалистов, прошедших обучение или инструктирование, профессиональная переподготовка тьютора с целью повышения профессиональных компетенций, обмен опытом по вопросам инклюзивного образования, о работе ОО района, анализ организации работы в школах, выявление недостатков, определение перспектив развития, трансляция опыта организации инклюзивного образования, трансляция опыта организации обучения, профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью</p> |
|-------------------|---|---|----------------------------------|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| 5.2 | Платное повышение квалификации учителей физической культуры по вопросам проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью | План повышения квалификации | | Ежегодно | Организация образовательного процесса по физической культуре для детей-инвалидов и детей с ОВЗ |
| Раздел 6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса | | | | | |
| 6.1 | Разработка АООП ФГОС НОО ОВЗ и АООП ФГОС ОО с интеллектуальными нарушениями | <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ» 2. Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 3. Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 № 1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта | Заместители директора по УР и УВР, обучающие учителя предметники, психолог, соцпедагог, учитель по адаптивной ФК | Ежегодная переработка по мере выявления индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (с 2016 г.) | Получение качественной услуги в сфере образования обучающихся с ОВЗ |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|--|---|
| | | <p>образования обучающихся с умственной ответственностью (интеллектуальными нарушениями)»;</p> <p>4. Адаптированные общеобразовательные программы, индивидуальные учебные планы</p> <p>5.</p> | | | |
| 6.2 | <p>Разработка и утверждение рабочих адаптированных программ для каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФООП, с учетом рекомендаций ПМПК.</p> | | | | |
| 6.3 | <p>Совершенствование учебно-методической базы инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в консультационной семинарах по разработке АОП; <p>Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения; | <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП – для одной категории обучающихся).</p> <p>Адаптированная программа (АОП для конкретного обучающегося).</p> <p>Локальные акты</p> | <p>Административно управляющий персонал ОО</p> | | <p>Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Размещение АОП на сайте ОО</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| 6.4 | <p>Разработка и внедрение методик электронного и дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование работы на образовательных платформах zoom, Учи.ру, Сверум, Якласс и т.п.; - совершенствование программы обеспечения организации дистанционного обучения; - реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с использованием возможностей дистанционного обучения на образовательных платформах | Локальные нормативные акты | Административно управляющий персонал ОО | Ежегодное соответствие с графиком учебного процесса | Обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью дополнительными способами передачи, освоение и воспроизведения информации. Организация дистанционного обучения по запросам родителей (законных представителей) |
| Раздел 7. Работа с родительской общественностью | | | | | |
| 7.1 | Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах обучения и получения дополнительного образования ребенка с ОВЗ и инвалидностью | Локальный нормативный акт, план мероприятий | Административно управляющий персонал ОО | Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий | Повышение педагогической компетентности родителей, участие в процессе обучения |

| | | | | | |
|------------|--|---|--|---|--|
| 7.2 | Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами района | Локальный нормативный акт, план мероприятий | Административный управляющий персонал ОО | Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий | Повышение воспитательного ресурса семьи |
| 7.3 | Проведение профориентационных консультаций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение выпускников при поступлении в ВУЗы и СПО | Локальный акт | Административный управляющий персонал | Ежегодно по индивидуальным запросам выпускников и родителей | Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения |
